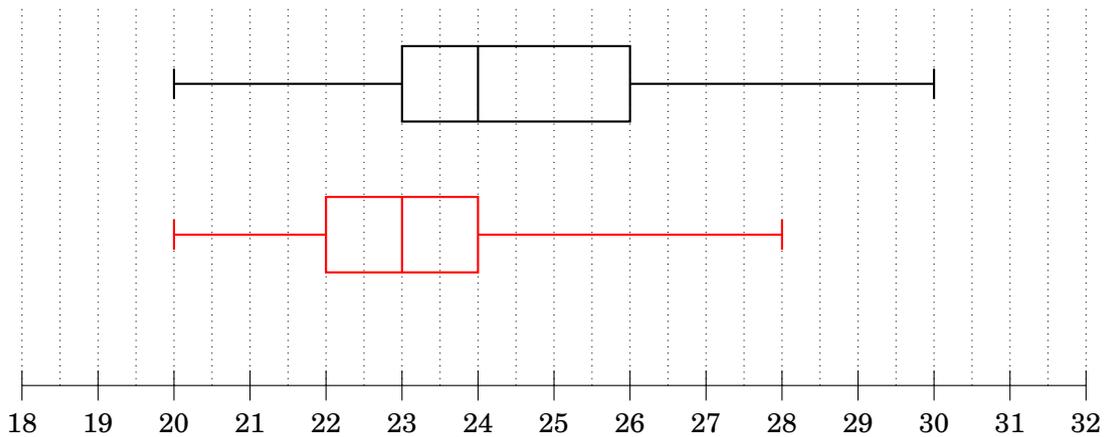


Correction du devoir surveillé n° 3

Exercice 1 :



1. a) L'étendue est la différence entre la valeur maximum et la valeur minimum.

Ici, l'étendue est $60 - 20 = 10$.

L'écart interquartile est la différence entre le troisième quartile et le premier quartile. Or, les quartiles correspondent aux bords de la boîte.

Ici, l'écart interquartile est $26 - 23 = 3$.

- b) On voit que 23 est le premier quartile. Or, il y a environ 25% des valeurs qui sont inférieures ou égales à Q_{1A} et 75% qui sont supérieures ou égales à Q_{1A} .

On calcule : 75% de l'effectif total = 75% de 50 = 37,5.

Ainsi, environ 37 sachets comportent au moins 23 bonbons.

2. a) L'effectif total N est pair. Donc la médiane est la moyenne des deux valeurs "du milieu".

Les deux valeurs "du milieu" sont la 25^e et la 26^e; elles sont toutes les deux égales à 23.

Donc $M_B = 23$.

- b) $\frac{N}{4} = 12,5$; on arrondit à 13. Q_{1B} est la 13^e valeur. C'est 22.

$\frac{3N}{4} = 37,5$; on arrondit à 38. Q_{3B} est la 38^e valeur. C'est 24.

Ainsi, $Q_{1B} = 22$ et $Q_{3B} = 24$.

- c) Le diagramme en boîte correspondant à cette série B est en rouge sur le graphique.

3. La machine B est plus régulière (l'écart interquartile est plus petit, ainsi que l'étendue); d'autre part, globalement, elle produit des paquets contenant moins de bonbons.

Exercice 2 :

1. Calcul de la moyenne :

$$\bar{x} = 0,06 \times 122 + 0,16 \times 123 + 0,31 \times 124 + 0,26 \times 125 + 0,18 \times 126 + 0,03 \times 127$$

$$\bar{x} = 124,43$$

Calcul de la variance :

$$Var = 0,06 \times (122 - 124,43)^2 + 0,16 \times (123 - 124,43)^2 + 0,31 \times (124 - 124,43)^2 + 0,26 \times (125 - 124,43)^2 + 0,18 \times (126 - 124,43)^2 + 0,03 \times (127 - 124,43)^2$$

$$Var = 1,4651$$

Calcul de l'écart-type :

$$\sigma = \sqrt{1,4651} \approx 1,21$$

2. $[\bar{x} - 2\sigma; \bar{x} + 2\sigma] \approx [122,01; 126,85]$.

Les valeurs situées à l'extérieur de cet intervalle sont 122 et 127. La somme des fréquences correspondant à ces deux valeurs est : $0,06 + 0,03 = 0,09 = 9\%$.

Les baguettes non vendues représentent donc 9% de la production.

Exercice 3 :

A la sortie d'une grande surface, on a demandé à 300 clients combien de temps ils avaient passé à faire leurs courses. Le tableau suivant regroupe les réponses données.

Durées en minutes]0;20]]20;40]]40;60]]60;80]]80;100]]100;120]]120;140]
Effectifs	8	37	75	82	60	27	11
Fréquences	0,027	0,123	0,25	0,273	0,2	0,09	0,037
Fréquence cumulée croissantes	0,027	0,15	0,4	0,673	0,873	0,963	1

1. On trouve à la calculatrice : $\bar{x} \approx 68,27$ et $\sigma \approx 27,31$.

2. On sait que la fréquence d'une classe est le quotient de l'effectif de cette classe par l'effectif total.

On a par exemple, pour la classe]0; 20] : $\frac{8}{300} \approx 0,027$ au millième près.

3. La fréquence cumulée croissante d'une classe est la somme des fréquences des classes contenant les valeurs inférieures ou égales.

Par exemple, pour la classe]40; 60], on calcule : $0,027 + 0,123 + 0,25 = 0,4$

4. L'effectif total N est pair. La médiane est donc la moyenne des deux valeurs "du milieu", c'est à dire la 150^e et la 151^e valeurs.

Ces deux valeurs appartiennent à la classe]60; 80].

La médiane appartient donc à la classe]60; 80].

On peut le voir aussi en considérant les fréquences cumulée croissantes : la médiane correspond à 50% de l'effectif, donc à une fréquence cumulée croissante de 0,5. Or on dépasse 0,5 dans la classe]60; 80].

On calcule $\frac{N}{4} = 75$. Q_1 est la 75^e valeur : celle-ci appartient à la classe]40; 60].

On calcule $\frac{3N}{4} = 225$. Q_3 est la 225^e valeur : celle-ci appartient à la classe]80; 100].

Ici aussi, on peut considérer les fréquences cumulée croissantes : la fréquence cumulée croissante de la classe]40; 60] dépasse 0,25 et la fréquence cumulée croissante de la classe]80; 100] dépasse 0,75.